

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК

_____ С.А. Барышников

«23» апреля 2020 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент И.Н. Перчаткина
кандидат экономических наук И.А. Зубарева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»
« 17 » апреля 2020 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук,
доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК
« 21 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии
факультета ТС в АПК,
кандидат технических наук, доцент

С.Ю. Попова

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	25

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

Цель дисциплины – приобретение комплекса знаний по теоретическим основам финансового руководства и практических навыков по управлению финансовыми отношениями, денежными потоками, инвестициями, кредитами и прибылью организации.

Задачи дисциплины:

– на основе систематизации концептуальных аспектов и методов финансового менеджмента научиться производить финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции;

– изучить совокупность и взаимосвязь в финансово-кредитной системе, возможные подходы к реализации рыночных методов финансово-кредитного управления в организации;

– получить практические навыки управления финансами организации в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся должен знать: теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации (Б1.В.10-3.1)	Обучающийся должен уметь: решать задачи в области финансовой деятельности на уровне организации (Б1.В.10-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем (Б1.В.10-Н.1)

<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Обучающийся должен знать: теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (Б1.В.10-3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала (Б1.В.10-У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (Б1.В.10-Н.2)</p>
---	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1.	Статистика	ОПК-5, ПК-4
Последующие дисциплины		
1.	Планирование и прогнозирование в менеджменте	ПК-4
	Анализ хозяйственной деятельности	ОПК-5

	Основы бухгалтерского учета и банковское дело	ОПК-5; ПК-4
	Планирование и прогнозирование в менеджменте	ПК-4
	Инвестиционный менеджмент	ПК-4
	Управленческий учет	ОПК-5, ПК-4
	Управление ценообразованием	ПК-4

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 2 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	40
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	77
Контроль	27
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			Контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в финансовый менеджмент	14	2	-	2	10	х
2	Математические основы финансового менеджмента	14	2	-	2	10	х
3	Инвестиционный анализ	16	2	-	4	10	х
4	Методы управления финансами предприятия	14	2	-	2	10	х
5	Финансовая отчетность и ее анализ	16	2	-	4	10	х
6	Прогнозирование вероятности банкротства	14	2	-	2	10	х

7	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	16	2	-	4	10	x
8	Управление оборотными активами предприятия	13	2		4	7	x
	Контроль	27	x	-	x	x	27
	Общая трудоемкость	144	16	-	24	77	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент

Содержание, цель, задачи, предмет, метод, объекты и субъекты финансового менеджмента. Современная парадигма финансового менеджмента. Производственные концепции и модели финансового менеджмента. Финансовые операции на мировых рынках в условиях глобализации.

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Учет инфляционного обеспечения денег в принятии финансовых решений. Аннуитеты. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность операций с ценными бумагами.

Тема 3. Инвестиционный анализ.

Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционный анализ. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска.

Тема 4. Методы управления финансами предприятия

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Бюджетный метод. Метод «процента от продаж».

Тема 5. Финансовая отчетность и ее анализ

Финансовая отчетность в система финансового менеджмента. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Анализ денежных потоков. Основные финансовые коэффициенты.

Тема 6. Прогнозирование вероятности банкротства

Понятие банкротства. Правовые основы проведения процедуры банкротства. Особенности прогнозирования банкротства. Метода и модели прогнозирования банкротства.

Тема 7. Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов

Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Принципы операционного рычага. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием. Анализ структуры капитала.

Тема 8. Управление оборотными активами предприятия

Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. Ускорение оборачиваемостью оборотных средств — важнейший способ снижения текущих финансовых потребностей. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом. Управление основными элементами оборотных активов.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Введение в финансовый менеджмент	2
2.	Математические основы финансового менеджмента	2
3.	Инвестиционный анализ	2
4.	Методы управления финансами предприятия	2
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	2
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	2
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	2
8.	Управление оборотными активами предприятия	2
	Итого	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Введение в финансовый менеджмент	2
2.	Математические основы финансового менеджмента	2
3.	Инвестиционный анализ	4
4.	Методы управления финансами предприятия	2
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	4
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	2
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	4
8.	Управление оборотными активами предприятия	4
	Итого	24

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	25
Выполнение реферата	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	27
Итого	77

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1.	Введение в финансовый менеджмент	10
2.	Математические основы финансового менеджмента	10
3.	Инвестиционный анализ	10

4.	Методы управления финансами предприятия	10
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	10
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	10
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	10
8.	Управление оборотными активами предприятия	7
	Итого	77

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/51.pdf>.
2. Методические указания по самостоятельной работе "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/50.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56337 — Загл. с экрана.
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

Дополнительная:

1. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 399 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70598 — Загл. с экрана.

3. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>.

4. Аскинадзи, В.М. Портфельные инвестиции : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00408-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90990>

5. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01175-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427>.

Периодические издания:

«Финансы и кредит», «АПК: экономика, управление», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Электронный портал: «Портал финансового менеджера» <http://www.financialmanager.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/51.pdf>.
2. Методические указания по самостоятельной работе "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы).

Программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0

– Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;

– Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization

GetGenuine ;

– Мой Офис Стандартный;

– Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc ;

– MyTestXPRo 11.0;

– Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов

Лекционные аудитории (319, 322, 326, 426), оснащенные мультимедийным оборудованием

Специализированный (компьютерный) класс для проведения практических занятий (ауд. 427 и 429).

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 303).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Л	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Работа в малых группах	–	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	17
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии	17
4.1.2. Работа в малых группах	18
4.1.3. Контрольная работа	19
4.1.4. Тестирование	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Экзамен	21

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Обучающийся должен знать: теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации (Б1.В.16-З.1)	Обучающийся должен уметь: решать задачи в области финансовой деятельности на уровне организации (Б1.В.16-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем (Б1.В.16-Н.1)
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	Обучающийся должен знать: теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся должен уметь: использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала (Б1.В.16-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (Б1.В.16-Н.2)

операциями на мировых рынках в условиях глобализации	(Б1.В.16-3.2)		
--	---------------	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.16-3.1	Обучающийся не знает теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации	Обучающийся слабо знает теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы финансовой деятельности на уровне организации
Б1.В.16-3.2	Обучающийся не знает теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся слабо знает теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Б1.В.16-У.1	Обучающийся не умеет решать задачи в области финансовой деятельности на	Обучающийся слабо умеет решать задачи в области финансовой деятельности на	Обучающийся умеет с незначительными ошибками решать задачи в области финансовой	Обучающийся умеет решать задачи в области финансовой деятельности на уровне организации

	уровне организации	уровне организации	деятельности на уровне организации	
Б1.В.16-У.2	Обучающийся не умеет использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики	Обучающийся слабо умеет использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики	Обучающийся умеет использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики
Б1.В.16-Н.1	Обучающийся не владеет методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем	Обучающийся слабо владеет методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем	Обучающийся свободно владеет методами обработки деловой информации и использования корпоративных информационных систем
Б1.В.16-Н.2	Обучающийся не владеет методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся слабо владеет методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся свободно владеет методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 51 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/51.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 57 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Финансовый менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. 4.4) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки изложения основных теоретических положений курса; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении

	<p>понятий, использовании терминологии, изложения основных положений курса, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных положений курса, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Работа в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Цель технологии работы в малых группах: формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение задачи.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат, организовывать работу исполнителей, вести диалог - продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективна работа в команде; - продемонстрированы отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения; - в решении задач допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - в целом продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат - в целом продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами

	<ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложения основных теоретических положений, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных теоретических положений, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не показана способность к работе в команде, умение вести диалог, принимать взаимосогласованные решения

Темы практических занятий для работы в малых группах (см. табл. 4.4.)

Практическое занятие №5. Финансовая отчетность и ее анализ.

Занятие проходит следующим образом: на этапе обсуждения в малых группах обучающиеся распределяют между собой различные функциональные роли (лидер, спикер, секретарь, генератор идей, критик и т.д.) и – в рамках выделенного времени стараются выработать свой вариант ответа на поставленные вопросы (вопросы приводятся в Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 51 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/51.pdf>), отработывая последовательность шагов по принятию решения:

1. анализ ситуации
2. идентификация проблемы
3. поиск характеризующих ее факторов
4. выработка альтернатив ее решения
5. выбор и обоснование ответа группы
6. подготовка к представлению ответа

В каждой малой группе (независимо от других групп) идет сопоставление индивидуальных ответов студентов, их доработка, выработка единой позиции, которая оформляется письменно на бумаге, доске и т.д.

По окончании работы в малых группах обучающиеся должны сформулировать свой (коллективный) вариант ответа на поставленные вопросы и представить его для обсуждения.

На этапе представления решений групп и их пленарного обсуждения спикеры групп представляют решение группы в определенном заранее формате и отвечают на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя.

Выступления должны содержать анализ ситуации с использованием соответствующих методов из теоретического курса; оценивается как содержательная сторона решения, так и техника презентации.

4.1.3. Реферат

Реферат является работой, требующей от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы. По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание реферата соответствует заданию. Контрольная работа имеет логичное, последовательное изложение материала с

	соответствующими выводами и обоснованными положениями.
Оценка «не зачтено»	Содержание реферата частично не соответствует заданию. Контрольная работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

Темы рефератов:

1. Анализ безубыточности производства и реализации продукции.
2. Анализ бухгалтерского баланса.
3. Анализ деловой активности фирмы.
4. Анализ денежных потоков.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
6. Анализ отчета о движении денежных средств.
7. Анализ отчета о финансовых результатах.
8. Анализ отчета об изменении капитала.
9. Анализ рентабельности предприятия.
10. Управление издержками производства.
11. Анализ финансового состояния.
12. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
13. Управление формированием прибыли на предприятии.
14. Управление распределением прибыли предприятия.
15. Анализ эффективности деятельности фирмы.
16. Оценка вероятности наступления банкротства.
17. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства.
18. Управление активами.
19. Управление внеоборотными активами.
20. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика организации.
21. Управление дивидендной политикой фирмы.
22. Управление запасами.
23. Управление кредиторской задолженностью.
24. Управление оборотными активами.
25. Управление текущими расчетами.
26. Управление финансовыми активами.
27. Эффект финансового рычага.
28. Эффект производственного рычага.
29. Теория структуры и цены капитала и ее применение в России.
30. Управление банковским краткосрочным и среднесрочным кредитованием.

4.1.4. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. Тестирование проводится в письменном виде. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Тестирование проводится в письменном виде. Тестовые задания приводятся в источнике: Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 51 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится два теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 7 на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену

1. Финансовый менеджмент как управленческий комплекс: сущность, цели, принципы финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента в организации
3. Система концепций и моделей финансового менеджмента
4. Концепция денежного потока и ее использование в практике принятия финансовых решений
5. Концепция временной стоимости денег и ее использование в практике принятия финансовых решений
6. Концепция альтернативных издержек и ее использование в практике принятия финансовых решений
7. Понятие цены капитала. Цена отдельных источников средств организации. Использование концепции цены капитала в принятии финансовых решений

8. Сущность и виды финансовых рисков
9. Количественная оценка уровня финансового риска. Оценка риска инвестиционного портфеля.
10. Управление финансовыми рисками организации: принципы управления рисками, средства разрешения и приемы снижения уровня риска
11. Финансовый анализ как функция финансового менеджмента организации. Виды и методы финансового анализа.
12. Понятие ликвидности и платежеспособности. Система показателей, характеризующих ликвидность и платежеспособность организации.
13. Понятие деловой активности организации. Система показателей, характеризующих деловую активность.
14. Понятие и показатели финансовой устойчивости и финансовой гибкости организации.
15. Сущность, цели, задачи финансового планирования в организации. Виды финансовых планов и порядок их разработки
16. Методы финансового планирования
17. Бюджетирование как инструмент финансового управления. Порядок разработки и внедрения системы бюджетирования в организации
18. Организационная деятельность в финансовом менеджменте. Финансовая структура управления, понятие и виды центров финансового учета.
19. Понятие финансового контроллинга, основные этапы построения системы финансового контроллинга в организации
20. Управление финансированием деятельности организации. Формы и принципы финансирования
21. Управление структурой капитала. Понятие и количественная оценка финансового левериджа
22. Управление прибылью организации. Производственный леверидж и его количественная оценка.
23. Сущность и задачи управления инвестициями. Этапы формирования инвестиционной политики организации.
24. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов на основе динамического моделирования денежных потоков.
25. Сущность и задачи управления краткосрочными активами
26. Содержание управления запасами (сырья, материалов, готовой продукции)
27. Управление дебиторской задолженностью организации
28. Управление денежными средствами организации и их эквивалентами
29. Сущность, задачи, принципы антикризисного финансового управления
30. Диагностика финансового кризиса: экспресс-диагностика и углубленная диагностика финансового кризиса
31. Внутренние механизмы финансовой стабилизации деятельности предприятия в условиях кризиса
32. Процедуры банкротства. Понятие и формы санации организации.

